

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Диетология мелких домашних и экзотических животных»

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108
Разработчик	
Старший преподаватель	С.Г. Сироткина
СОГЛАСОВАНО:	
Зав. кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней	М.С. Маннова

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

Протокол № 03
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «диетология» являются:

- познакомить студентов с основами питания при патологии и различных физиологических состояниях;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные достижения в диетологии и составлении рационов для лечения и профилактики болезней животных;
- выработать навыки анализа рациона животного и определения необходимости дополнительных питательных веществ, или введения ограничений в рацион, в зависимости от состояния животного;
- познакомить с функциями питательных веществ в терапии определенных заболеваний животных;
- научить использовать лечебное питание в практике диагностики и предупреждения заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, физиология и этология животных, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Выпускная квалификационная работа, врачебно-производственная практика, научно-исследовательская работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ОПК-1.Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1. ОПК-1.Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2. ОПК-1.Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3. ОПК-1.Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7</p>
<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ИД-2.ПК-3.Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1	Диетология, и ее значение и принципы. Биологические и физиологические основы кормления. Основные понятия. Переваримость. Потребности в энергии плотоядных животных. Обмен веществ. Стратегия питания животных с учетом анатомии и физиологии пищеварительного тракта.	2	-	2	8	УО, КЛ, Т, ВПР, Э	Презентация №1, Практическое занятие по различиям пищеварения в зависимости от типа питания. Расчет потребности в энергии.
1.2.	Нутриент и ингредиент. Основные питательные вещества. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус. Минеральные вещества. Витамины.	2	-	4	10	УО, КЛ, Т, ВПР, Э	Презентация №2. Практическое занятие, определение нутриентов и ингредиентов.
1.3.	Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности, требования к маркировке. Типы кормов и современные методики кормления. Составление рационов (основные принципы). Рассмотрение существующих методик кормления.	2	-	4	10	УО, КЛ, Т, ВПР, Э	Презентация № 3. Практическое занятие, определение типов кормов, составление рационов.
1.4.	Особенности рационов в зависимости от возраста и физиологического статуса. Кормление спортивных и рабочих собак при разном уровне нагрузок, повышение выносливости.	2	-	4	10	УО, КЛ, Т, ВПР, Э	Презентация №4. Практическое занятие, расчет и составление рационов для щенков, котят, рабочих собак и стареющих животных.
1.5.	Энтеральное и парентеральное кормление.	2	-	4	12	УО, КЛ, Т, ВПР, Э	Презентация №5. Практическое

	Кормовая непереносимость и пищевая аллергия. Диетотерапия при кожных заболеваниях.						занятие, подбор элиминационной диеты. Расчет потребностей в энергии при зондовом кормлении.
1.6.	Стратегия диетотерапии: - при заболеваниях сердца; - при заболеваниях печени; - при заболеваниях почек; - мочекаменной болезни. - кастрация стерилизация, профилактика заболеваний.	2	-	4	12	УО, КЛ, Т, Д, ВПР, Э	Презентация № 6. Практическое занятие, выявление факторов риска при заболеваниях нижнего отдела мочевыделительной системы.
1.7.	Стратегия диетотерапии: - избыточный и недостаточный вес; - при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - диабет; - заболевания ЖКТ и поджелудочной железы - онкологический пациент.	2	-	4	12	УО, КЛ, Т, Д, ВПР, Э	Презентация № 7. Практическое занятие, по определению базальной системы упитанности, расчет идеальной массы тела.
Десятый семестр						Э	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В т.ч. интерактивные											
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

✓ Темы индивидуальных заданий:

- Изучить последние публикации по диетологии при различных патологиях;
- Проанализировать возрастные и породные предрасположенности к заболеваниям и возможности их профилактики при помощи диетотерапии;
- Изучить понятие пребиотиков и пробиотиков и их значение для пищеварения животных.

✓ Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Углубить представление об анатомических и физиологических особенностях пищеварения у животных и процессах превращения ингредиентов корма в нутриенты, пригодные для использования организмом. Иметь представление о мальнутриции и способах её устранения.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Аудиторная самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой литературы по диетологии для животных, публикаций в журналах по ветеринарии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- изучение теоретического материала, в том числе, самостоятельный поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс, приобретение навыков при работе со справочной литературой и поиск информации в ресурсах интернет;
- проработку учебного материала (изучение лекционного материала, материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях);
- написание рефератов;
- подготовка к коллоквиумам и экзаменам; выполнение контрольных заданий, самотестирование по контрольным вопросам.

Отчет по самостоятельной работе студент может оформить в виде эталона ответа на вопросы для самоконтроля, реферата, стенда, презентации, фильма.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется:

- путем устного опроса по пройденному и изученному самостоятельно материалу;
- проведением тестирования;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем;
- выполнением индивидуальных заданий;
- оцениванием результатов обучения на коллоквиуме;
- подготовкой докладов по теме;
- оцениванием результатов обучения на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Кормление: профилактика основных заболеваний у собак: Специальное издание. Focus, 2004. – Aniwa SA
2. Пибо Паскаль, Бурж Винсент, Эллиот Дениз. Энциклопедия клинического питания собак. Перевод с французского, с илл. М. Медиалайн. 2007 г. 486 с.
3. Пибо Паскаль, Бурж Винсент, Эллиот Дениз. Энциклопедия клинического питания кошек. Перевод с французского, с илл. М. Медиалайн. 2007 г. 547 с.
4. Современный курс ветеринарной медицины Кирка / Пер. с англ. – М.: ООО «Аквариум – Принт», 2005. – 1376 с.: ил.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 — Загл. с экрана.
2. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64345 — Загл. с экрана.
3. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / Топорова Л.В., Архипов А.В., Бессарабова Р.Ф. и др. - М. : КолосС, 2007. - 296с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- a. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 — Загл. с экрана.
- b. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 619 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383 — Загл. с экрана.
- c. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 — Загл. с экрана.
- d. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194 — Загл. с экрана.
- e. Макарецв, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарецв. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во науч. лит-ры Н.Ф.Бочкаревой, 2007.
- f. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284 — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]: база нормативно-правовых документов— Режим доступа: www.garant.ru.
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс [электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс— Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Сайт «Электронные медицинские книги» [электронный ресурс]: каталог электронных медицинских книг.— Режим доступа: www.medliter.ru.
4. Сайт «4medic.ru» [электронный ресурс]: информационный портал для врачей и студентов.— Режим доступа: www.4medic.ru.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс].— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru [электронный ресурс].— Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Библиотека ИвГСХА
http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/

7. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015, 52с.
2. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
3. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
4. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW.ELIBRARY.RU) ;
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
- 5) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (

	и промежуточной аттестации	демонстрационный экран , телевизор, видеомэгнофон, проектор мультимедийный, ноутбук)
3	Лаборатория учебно-научно исследовательского центра	Анализатор гематологический ВС-2800, анализатор биохимический, анализатор мочи, анализатор ионов,
4	Помещение для самостоятельной работы №А213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Диетология мелких домашних и экзотических животных»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1. ОПК-1.Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	УО;	3.1; 3.2; 3.3
	ИД-2. ОПК-1Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	ВПр	3.1; 3.2; 3.4
	ИД-3. ОПК-1Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	ВПр	3.1; 3.2; 3.4
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1.ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	УО	3.1; 3.2; 3.3
	ИД-2.ПК-3.Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	ВПр	3.1
	ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Д	3.4

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

сти компетенций				
--------------------	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Комплект экзаменационных вопросов. Вопросы

1. Диетология, её значение в профилактике и лечении заболеваний?
2. Перевариваемость и ее значение в кормлении животных.
3. Потребности в энергии у плотоядных.
4. Потребности в белке у плотоядных, заменимые и незаменимые аминокислоты.
5. Жиры и их значение в питании плотоядных, насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты.
6. Триптофан и его роль в питании плотоядных.
7. Хондропротекторы и их использование в диетотерапии.
8. Пребиотики и пробиотики, их значение, для пищеварения.
9. Нутриент и ингредиент, значение в питании животных.
10. Белки, жиры и углеводы, как источники энергии и их значение в питании животных.
11. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус.
12. Витамины, и минеральные вещества, потребности у животных.
13. Типы кормов и современные методики кормления.
14. Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности, требования к маркировке.
15. Составление рационов (основные принципы).
16. Особенности кормления щенков (в период роста).
17. Особенности кормления котят (в период роста).
18. Особенности кормления взрослых кошек.
19. Особенности диетотерапии для кошек с различным уровнем активности.
20. Особенности диетотерапии кошек, исходя из типа шерсти.
21. Особенности кормления взрослых собак исходя из размера.
22. Особенности кормления стареющих животных.
23. Кормление спортивных и рабочих собак, при разном типе нагрузок.
24. Кормление, как способ повышения выносливости животных.
25. Кормление в репродуктивный период.
26. Энтеральное и парентеральное кормление.
27. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия.
28. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
29. Стратегия диетотерапии при заболеваниях сердца.
30. Стратегия диетотерапии при заболеваниях печени.
31. Стратегия диетотерапии при заболеваниях почек.
32. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни.
33. Диетотерапия и кастрация стерилизация, как профилактика заболеваний связанных с данным состоянием.
34. Стратегия диетотерапии при ожирении.
35. Стратегия диетотерапии для набора веса.
36. Стратегия диетотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
37. Стратегия диетотерапии при диабете.
38. Стратегия диетотерапии при панкреатите.
39. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ЖКТ.
40. Онкологический пациент, особенности питания.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Тесты (вопросы к тестам - пример)

1. Отношение пищеварительного тракта к весу тела у взрослых кошек:
 - 2,7%
 - от 2,8 до 3,5%
 - 7%
 - 11%.
2. В развитии панкреатита у кошек влияют пищевые факторы (укажите все правильные варианты):
 - высокое содержание ненасыщенных жирных кислот
 - недостаток селена
 - недостаток витамина Е
 - избыток витамина Е
 - низкое содержание ненасыщенных жирных кислот
3. У щенков до 6 месяцев всасывание кальция из рациона (укажите все правильные варианты):
 - ниже чем у взрослых собак
 - до 6 месяцев, не регулируется
 - усваивается не менее 40% от поступления
 - как у взрослых собак
 - усваивается 100 % от поступления
4. Рекомендуемое соотношение кальция и фосфора для щенков крупных пород вес взрослой собаки более 45 кг:
 - от 1:1 до 1.5:1
 - 1:1 до 1.8:1
 - 1:1 до 3:1
 - 1:1 до 5:1
5. Потребности в энергии у пожилых здоровых собак + 12:
 - возрастают
 - незначительно снижаются
 - значительно снижаются
 - не изменяются
6. Усвоение Цинка у собак:
 - высокие количества Кальция и Фосфора - препятствуют усвоению Цинка
 - высокие количества Кальция и Фосфора - способствуют усвоению Цинка
 - высокие количества Кальция и Фосфора - не влияют на усвоение Цинка
 - не зависит от концентраций других минеральных веществ в рационе
7. Витамин С у собак (укажите все правильные варианты):
 - синтезируется
 - не синтезируется
 - в пожилом возрасте - требуются добавки в рацион витамина С
 - в пожилом возрасте - требуются ограничения в рационе витамина С
8. Потребности в серосодержащих аминокислотах для роста шерсти повышены (укажите все правильные варианты):
 - в период линьки у кошек
 - у длинношерстных кошек
 - у короткошёрстных кошек
 - у лысых кошек
9. Какая аминокислота является незаменимой у кошек, в отличии от собак

карнитин

- валин
- триптофан
- таурин

10. Избыток энергии в рационе растущего животного может вызвать... (укажите все правильные варианты)

- деформацию костей
- избыток веса, при еще хрупком скелете
- слишком быстрый рост
- замедление в росте

3.3 Комплект вопросов для проведения устного опроса. Вопросы.

1. Диетология, её значение в профилактике и лечении заболеваний?
2. Структура диетологии.
3. Адекватное питание.
4. Лечебно – профилактическое питание.
5. Перевариваемость и её значение в кормлении животных?
6. Потребности в энергии у плотоядных?
7. Потребности в белке у плотоядных?
8. Значение заменимые и незаменимые аминокислоты.
9. Таурин и его значение в кормлении кошек.
10. Жиры и их значение в питании плотоядных.
11. Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты.
12. Триптофан и его роль в питании плотоядных.
13. Хондропротекторы и их использование в диетотерапии.
14. Пребиотики и пробиотики, их значение, для пищеварения.
15. Нутриент и ингредиент, значение в питании животных.
16. Белки, как источник энергии и их значение в питании животных.
17. Жиры, как источник энергии и их значение в питании животных.
18. Углеводы, как источник энергии и их значение в питании животных.
19. Антиоксиданты, их значение в питании животных.
20. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус.
21. Жирорастворимые витамины, потребности у животных.
22. Водорастворимые витамины, потребности у животных.
23. Микроэлементы, потребности у животных.
24. Макроэлементы, потребности у животных.
25. Типы кормов и современные методики кормления.
26. Особенности и характеристики готовых рационов.
27. Особенности производства сухих рационов кормов для собак и кошек.
28. Особенности производства влажных рационов кормов для собак и кошек.
29. Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности.
30. Требования к маркировке готовых рационов.
31. Составление рационов (основные принципы).
32. Особенности кормления щенков (в подсосный период).
33. Особенности кормления щенков (в период отъема).
34. Особенности кормления щенков (в период роста).
35. Особенности кормления котят (в период роста).
36. Особенности кормления котят (в период отъема).
37. Особенности кормления котят (в период роста).
38. Особенности кормления взрослых кошек.
39. Особенности кормления кошек в репродуктивный период.
40. Особенности диетотерапии для кошек с различным уровнем активности.
41. Особенности диетотерапии кошек, исходя из типа шерсти.

42. Особенности кормления взрослых собак исходя из размера.
43. Особенности кормления щенков исходя из размера.
44. Особенности кормления стареющих кошек.
45. Особенности кормления стареющих кошек.
46. Кормление спортивных и рабочих собак, при разном типе нагрузок.
47. Кормление, как способ повышения выносливости животных.
48. Кормление в репродуктивный период.
49. Энтеральное и парентеральное кормление.
50. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия.
51. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
52. Стратегия диетотерапии при заболеваниях сердца.
53. Стратегия диетотерапии при заболеваниях печени.
54. Стратегия диетотерапии при заболеваниях почек.
55. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни.
56. Диетотерапия и кастрация стерилизация, как профилактика заболеваний связанных с данным состоянием.
57. Стратегия диетотерапии при ожирении.
58. Стратегия диетотерапии для набора веса.
59. Стратегия диетотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
60. Стратегия диетотерапии при диабете.
61. Стратегия диетотерапии при панкреатите.
62. Стратегия диетотерапии при запорах.
63. Стратегия диетотерапии при диарее у щенков и котят.
64. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ЖКТ.
65. Онкологический пациент, особенности питания.

3.4 Доклады. Темы докладов.

1. История диетологии.
2. Пребиотики и пробиотики, их значение, для пищеварения.
3. Типы кормов и современные методики кормления.
4. Особенности кормления кошек в репродуктивный период.
5. Особенности кормления собак в репродуктивный период.
6. Особенности кормления щенков в период роста.
7. Особенности кормления стареющих кошек.
8. Особенности кормления стареющих собак.
9. Кормление спортивных и рабочих собак, при разном типе нагрузок.
10. Кормление, как способ повышения выносливости животных.
11. Диетотерапия при кормовой непереносимости и пищевой аллергии.
12. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
13. Стратегия диетотерапии при заболеваниях сердца.
14. Стратегия диетотерапии при заболеваниях печени.
15. Стратегия диетотерапии при заболеваниях почек.
16. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни струвитного, оксалатного типа.
17. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни уратно, цистинового типа.
18. Диетотерапия и кастрация стерилизация, как профилактика заболеваний связанных с данным состоянием.
19. Стратегия диетотерапии при ожирении собак.
20. Стратегия диетотерапии при ожирении кошек.
21. Стратегия диетотерапии для набора веса.
22. Стратегия диетотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
23. Стратегия диетотерапии при диабете.

24. Стратегия диетотерапии при панкреатите.
25. Стратегия диетотерапии при запорах.
26. Стратегия диетотерапии при диарее у щенков и котят.
27. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ЖКТ.
28. Онкологический пациент, особенности питания.
29. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ротовой полости.
30. Стратегия диетотерапии для профилактики набора избыточной массы тела.

4 Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

5 Рейтинговый контроль качества образования проводится на основании бально-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева». Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины «клиническая диетология» складывается из изучения предмета. В 10 семестре изучение дисциплины предполагает текущий контроль в семестре (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом практическом или лабораторном занятии (0,5-2 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (11-16 баллов). Устный опрос (УО) и пельменные тесты (ПТ) проводятся по вопросам и заданиям представленным в рабочей программе. По итогам изучения дисциплины проводится устный зачет (УЗ). Зачет оценивается на 20-40 баллов. После суммирования средней успеваемости за год и баллов за экзамен студент получает оценку по шкале

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	зачет	Оценка (ECTS)	градация
0 -59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60 - 64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65 - 69			D	удовлетворительно
70 -74				
75 - 84	хорошо		C	хорошо
85 - 89			B	очень хорошо
90 - 100	отлично		A	отлично